

中期目標 B

丹後の地域資源とてあい、

育ち・つながり・協働できる「地域力」の向上

令和7年度目標	●推進方策 ◆主な事業
学校・家庭・地域による 「協働」の推進	●丹後の地域資源とてあいながら、学び・成長できる環境づくり ◆丹後「子育て」サポート協議会 丹後の子どもたちの「自立」や「成長」に向けた支援をテーマに大人の在り方について協議する。 【調査活動と分析、提案】 ◆丹後「地域学校協働活動」推進研修会 (地域サポーター育成事業) 学校と地域住民が子どもの成長や地域の未来像を共有し、丹後地域における教育活動の更なる充実を図る。 ＊京都府地域学校協働活動研修会 ＊地域学校協働活動推進員養成及びスキルアップ講座 ＊地域交響プロジェクト「協働教育」 ◆丹後 PTA 指導者研修会 学校や PTA、地域が連携・協働し、子どもの教育や子育てに関わる環境づくりを推進する。 ＊京都府 PTA 指導者中央研修会 ＊京都府家庭教育支援関係者研修会
共生社会の実現に向けた 学習活動の推進	●多様な立場の人がともに学ぶ人権学習の推進 ◆丹後人権教育行政担当者等研究協議会 丹後において一人一人の人権尊重意識を高めるために、学習方法の工夫改善等について協議し、丹後地域における人権学習の充実を図る。 ＊京都府人権教育指導者研修会Ⅰ・Ⅱ ◆丹後視覚障害者社会教育指導者研修会 視覚障害について理解を深めるとともに、誰もがともにいきいきと暮らしやすい地域づくりを推進する。 ＊京都府聴覚障害者社会教育指導者研修会

(◆局事業 ＊府事業)